



## Изменения в назначении ВПР-2022

В характеристике целей убрали формулировку – «... проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества...».

## Изменения в процедуре ВПР-2022

- ❶ Сократили общее количество заданий. Исключили два задания базового уровня и одно задание повышенного уровня сложности. Теперь их 10, а не 13.
- ❷ Изменили систему оценки отдельных заданий и проверочной работы в целом.
- ❸ Уменьшили общий балл за работу. Теперь он 25, а не 28.
- ❹ Сократили время выполнения работы. Теперь оно 45, а не 60 минут.

## Изменения в содержании ВПР-2022

- ❶ Перераспределили задания по позициям кодификатора и по уровню сложности.
- ❷ Убрали третью часть в задании 10 по нумерации КИМ-2022.

## Рекомендации, чтобы включить в уроки сложные задания на ВПР

| № задания в КИМ | Умение, которое проверяет ВПР   | Какие задания включить в уроки   |
|-----------------|---|--|
| 5               | Читать и понимать текст биологического содержания, заполнять в нем пропуски с помощью перечня с терминами | <ol style="list-style-type: none"> <li>❶ Отрабатывать определения основных биологических понятий.</li> <li>❷ Соотносить понятия и определения.</li> <li>❸ Самостоятельно достраивать и восполнять тексты с пропусками.</li> </ol>  |
| 7               | Применять биологические знаки и символы, чтобы определять систематическое положение растений              | <ol style="list-style-type: none"> <li>❶ Анализировать информацию о растении, которая представлена в биологических знаках и символах.</li> <li>❷ Аргументировать собственное мнение об определении систематического положения растения с помощью биологических знаков и символов.</li> <li>❸ Анализировать биологические объекты с опорой на подробный алгоритм, чтобы выделять их существенные признаки.</li> </ol> |
| 9               | Классифицировать растения, грибы и бактерии по разным основаниям  | <ol style="list-style-type: none"> <li>❶ Классифицировать биологические объекты по тем или иным критериям.</li> <li>❷ Структурировать знания о классификации бактерий, грибов и растений.</li> </ol>   |
| 10              | Анализировать изображения растительных организмов   | <ol style="list-style-type: none"> <li>❶ Определять среду обитания растительных организмов.</li> <li>❷ Сопоставлять изображение растения с его названием.</li> <li>❸ Интерпретировать схематичную информацию, чтобы решить учебную задачу.</li> </ol>  |